



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

**EDITAL REITORIA/SRH Nº 02/2023 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E  
TÍTULOS PARA O PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DO  
MAGISTÉRIO SUPERIOR**

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade ACADÊMICA: UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS (UAL)**

**Centro: CENTRO DE HUMANIDADES**

**E-mail: concurso.professor.srh@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 2101-1359**

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>02/2023 -</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>MAGISTÉRIO SUPERIOR</b>
<b>SUBÁREA DE CONHECIMENTO:</b>	<b>LÍNGUA FRANCESA</b>
<b>VAGAS:</b>	<b>01</b>
<b>REGIME:</b>	<b>T-40 - DEDICAÇÃO EXCLUSIVA</b>

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>	
1.	L'enseignement de la traduction en classe de Français Langue Étrangère – FLE: considérations théoriques et pédagogiques;
2.	Les technologies et les outils numériques comme supports pour la préparation des cours de Français Langue Étrangère – FLE;
3.	Des aspects phonétiques et phonologiques de la langue française: théories et pratiques en classe de Français Langue Étrangère – FLE;
4.	Enseigner le Français Langue Étrangère – FLE autrement: le rôle du FOS/FOU en contexte universitaire;
5.	Procédés de lecture: théories et pratiques dans l'enseignement du FLE;
6.	L'enseignement/apprentissage de la grammaire en classe de Français Langue Étrangère – FLE : des parcours d'apprentissage et des ressources didactiques;
7.	Langue(s) et culture(s) dans l'enseignement-apprentissage du Français Langue Étrangère – FLE;
8.	La production des textes en langue française: théories et pratiques en classe de FLE;
9.	Francophonie et mondialisation : implications politiques et culturelles pour l'enseignement du Français Langue Étrangère – FLE;

10. L'importance et les défis du stage d'enseignement pour la formation des futurs professeurs de FLE

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

**Conforme bibliografia consolidada da área: Língua Francesa**