



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

**EDITAL REITORIA/SRH Nº 02/2023 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E
TÍTULOS PARA O PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO
SUPERIOR**

ANEXO II

PONTOS DO PROGRAMA

Unidade Acadêmica: UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS
Centro: CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
E-mail: concurso.professor.srh@setor.ufcg.edu.br
Telefone: (083) 2101-1359

EDITAL Nº:	02/2023 -
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
SUBÁREA DE CONHECIMENTO:	LINGUAGENS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
VAGAS:	01
REGIME:	T-40 DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

PONTOS DO PROGRAMA
1 - Aquisição da Linguagem para a pessoa surda 1.1 Teorias sobre aquisição da linguagem, Propriedades da aquisição de linguagem, e Aquisição da linguagem escrita em Língua Portuguesa pela pessoa surda
2 - Ensino de Libras como L1 e L2 2.1 Concepções teóricas de didáticas, Pedagogia visual/surda, Ensino de Libras através dos gêneros textuais/discursivos, Metodologias de ensino para surdos/ouvintes
3 - Semântica e pragmática da Libras 3.1 Hipônimos e hiperônimos, Homonímia, Polissemia, Ambiguidade, Expressões dêiticas. Atos de fala.
4 - Abordagens educacionais para a pessoa surda 4.1 Aspectos históricos e metodológicos da educação dos surdos.
5 - A educação brasileira e a construção da educação bilíngue para surdos 5.1 Legislação brasileira voltada para o ensino de surdos. Práticas bilíngues na educação básica e superior.
6 - Classificadores como recursos linguísticos na literatura surda 6.1 Conceito de classificadores. Tipos de classificadores. Uso de classificadores em textos literários.

7 - A educação brasileira e a construção da educação bilíngue para surdos
7.1. Legislação brasileira voltada para o ensino de surdos. Práticas bilíngues na educação básica e superior.

8 – Poesia em Línguas de Sinais: aspectos culturais e linguísticos.

8.1 Expressão da Cultura Surda em poesia; Antologias em Língua de Sinais; Composição linguística dos poemas em Libras.

9 – Ensino e uso da Língua Portuguesa pelo surdo

9.1 Uso da Língua Portuguesa como L2. Características da interlíngua. Avaliação do surdo em Língua Portuguesa.

10. Tradução e interpretação para o par linguístico Libras/Língua Portuguesa

10.1. O Tradutor intérprete da Libras e Língua Portuguesa: legislações e práticas.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

1. ABRAHÃO, Bruno Ferreira. Literatura Surda em performance: considerações sobre a arte visual vernacular (VV). In: CONGRESSO INTERNACIONAL DA ABRALIC,. 15. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. Disponível em:
2. https://abralic.org.br/anais/arquivos/2017_1522245161.pdf Acesso em: 3 ago. 2022.
3. ALMEIDA, Wolney Gomes (org.) **Educação de surdos formação, estratégica e prática docente**. Ilhéus-BA: Editus, 2015. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/m6fcj/pdf/almeida-9788574554457.pdf> Acesso em: 3 ago. 2022.
4. BASSO, Idavania Maria de Souza.; STROBEL, Karin Lilian.; MASUTTI, Mara. **Metodologia de Ensino de Libras – L1**. Florianópolis: CCE/UFSC, 2009. Disponível em: https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoPedagogico/metodologiaDeEnsinoEmLibrasComoL1/assets/631/TEXTTO-BASE_SEM_AS_IMAGENS_.pdf Acesso em: 3 ago. 2022.
5. BRASIL. **Decreto nº 5.626**, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/ decreto/d5626.htm. Acesso em: 3 ago. 2022.
6. BRASIL. **Lei 14.191**, de 3 de agosto de 2021. Altera a [Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996](#) (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.191-de-3-de-agosto-de-2021-336083749> Acesso em: 3 ago. 2022.
7. GESSER, Audrei. **Metodologia de Ensino em LIBRAS como L2**. Florianópolis: CCE/UFSC, 2010. Disponível em: https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoPedagogico/metodologiaDeEnsinoEmLibrasComoL2/assets/629/TEXTTOBASE_MEN_L2.pdf Acesso em: 3 ago. 2022.
8. MCCLEARY, Leland.; VIOTTI, Evani. **Semântica e Pragmática**. CCE/UFSC: Florianópolis, 2009. Disponível em: https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/semanticaEPragmatica/assets/722/Texto_base_Semantica-Final_2_dez_2008.pdf Acesso em: 3 ago. 2022.

9. NADER, Júlia Maria Vieira.; NOVAES-PINTO, Rosana do Carmo. Aquisição tardia de linguagem e desenvolvimento cognitivo do surdo. Estudos linguísticos, São Paulo, n. 40, v. 2, p. 929-943, mai-ago, 2011.
10. PERLIN, Gladis.; STROBEL, Karin. **Fundamentos da Educação de Surdos**. Florianópolis: CCE/UFSC, 2008. Disponível em: https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificafundamentosDaEducacaoDeSurdos/assets/279/TEXTO_BASE-Fundamentos_Educ_Surdos.pdf Acesso em: 3 ago. 2022.
11. PIZZIO, Aline Lemos; QUADROS, Ronice Muller de. **Aquisição da Língua de Sinais**. Florianópolis: CCE/UFSC, 2011. Disponível em: https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificaaquisicaoDeLinguaDeSinais/assets/748/Texto_Base_Aquisi_o_de_Linguas_de_sinais_.pdf Acesso em: 3 ago. 2022.
12. PIZZIO, Aline Lemos. et al. **Língua Brasileira de Sinais III**. Florianópolis: CCE/UFSC, 2009. Disponível em: https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificalinguaBrasileiraDeSinaisIII/assets/263/TEXTO_BASE_-_DEFINITIVO_-_2010.pdf Acesso em: 3 ago. 2022.
13. QUADROS, Ronice Muller de.; SCHMIEDT, Magali L. P. **Idéias para ensinar português para alunos surdos**. Brasília: MEC, SEESP, 2006.
14. ROSA, Fabiano Souto. Literatura Surda: criação e produção de imagens e textos. Literatura, Letramento e Práticas Educacionais - Grupo de Estudos Surdos e Educação. **ETD - Educação Temática Digital**. Campinas, v. 7, n. 2, p. 58-64, jun. 2006.
15. SOUZA-FILHO, Nilton Barbosa de. et al. **Semântica e Pragmática**. João Pessoa: UFPB, 2010. http://biblioteca.virtual.ufpb.br/sistema/app/webroot/docs/letraslibras/Semantica_e_Pragmatica.pdf Acesso em: 3 ago. 2022.
16. STREIECHEN, Eliziane Manosso. Pedagogia surda e bilinguismo: pontos e contrapontos na perspectiva de uma educação inclusiva. **Acta Scientiarum. Education**, v. 39, n. 1, p. 91-101, 2017. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/3033/303349752010/html/> Acesso em: 3 ago. 2022.