



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

**EDITAL REITORIA/SRH Nº 02/2023 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E
TÍTULOS PARA O PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO
SUPERIOR**

ANEXO II

PONTOS DO PROGRAMA

Unidade Acadêmica: UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
Centro: CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
E-mail: concurso.professor.srh@setor.ufcg.edu.br
Telefone: (083) 2101-1359

EDITAL Nº:	02/2023 -
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
SUBÁREA DE CONHECIMENTO:	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
VAGAS:	01
REGIME:	T-40 DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

PONTOS DO PROGRAMA
1. A construção do conhecimento segundo Jean Piaget
2. A formação de conceitos na teoria de Lev Vygotsky
3. A afetividade e o processo de aprendizagem na perspectiva de Henri Wallon
4. Contribuições da psicanálise à educação
5. Problemas de aprendizagem: identificação, encaminhamento e intervenção
6. O papel da educação na construção da identidade da criança de acordo com a teoria psicossocial
7. Aplicação da Análise Experimental do Comportamento na educação
8. A Psicologia da Gestalt e sua aplicabilidade na prática pedagógica
9. A importância da Psicologia para a Educação
10. Alteridade e a constituição do outro nas relações interpessoais na escola

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

1. BASTOS, A. B. B. I. **A construção da pessoa em Wallon e a constituição do sujeito em Lacan**. Petrópolis: Vozes, 2003.
2. COLL, C. et al. **Psicologia do ensino**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
3. COLL, C.; PALÁCIOS, J.; MARCHESI, A. (orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. (v. 1).

4. CARRARA, K. (Org.). **Introdução à psicologia da educação**: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.
5. CASTORINA, J. A. et al. **Piaget-Vygotsky**: novas contribuições para o debate. 6. ed. São Paulo: Ática, 2002.
6. BEE, H., & BOYD, D. (2009). **A Criança em Desenvolvimento**. Artmed editora.
7. COLL, C., MARCHESI, A., & PALACIOS, J. (2004). **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: Volume 1: Psicologia Evolutiva. Penso Editora.
8. ILLERIS, K. **Uma compreensão abrangente sobre a aprendizagem humana. Teorias contemporâneas da aprendizagem**. Porto Alegre: Penso, 2013.
9. COUTINHO, M. T. da C.; MOREIRA, M. **Psicologia da educação**: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos voltados para a educação. 6. ed. Belo Horizonte, MG: LÊ, 1998.
10. GOULART, I. B. **Piaget: experiências básicas para utilização pelo professor**. Petrópolis: Vozes, 2002.
11. VITA, I. B.; ANDRADE, F. C. B. (Orgs.). **(Des)fiando a trama: a psicanálise nas teias da educação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.
12. VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A R.; LENTIEV, A .N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone, 1988.