



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

**EDITAL REITORIA/SRH Nº 02/2023 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E
TÍTULOS PARA O PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO
SUPERIOR**

ANEXO II

PONTOS DO PROGRAMA

Unidade Acadêmica: UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
Centro: CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
E-mail: concurso.professor.srh@setor.ufcg.edu.br
Telefone: (083) 2101-1359

EDITAL Nº:	02/2023 -
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
SUBÁREA DE CONHECIMENTO:	DIVERSIDADES E EDUCAÇÃO POPULAR E DIDÁTICA
VAGAS:	01
REGIME:	T-40 DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

PONTOS DO PROGRAMA
1. Educação, Cultura e Diversidade: Questões para a docência;
2. Gênero, raça e classe como princípio educativo para a inclusão escolar;
3. Didática e a perspectiva multicultural;
4. Didática na sociedade contemporânea: Entre diferente saberes, sujeitos e práticas;
5. Diversidade étnica e a educação escolar indígena;
6. Educação Popular: desafios e perspectivas atuais;
7. Educação popular: Direitos humanos, saúde e diversidade;
8. Práticas educativas dos movimentos sociais identitários;
9. Práticas pedagógicas da Educação Popular;
10. Perspectiva histórica do desenvolvimento da didática

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

1. Almeida, Silvio Luiz de. **Racismo estrutural**. São Paulo: Pólen, 2019.
2. BASTOS, Priscila da Cunha. **"Eu nasci branquinha"**: construção da identidade negra no espaço escolar (Relato de Experiência). Revista Eletrônica de Educação, v. 9, n. 2, p. 615-636, 2015.

3. BALLESTRIN, Luciana Maria de Aragão. **Feminismos Subalternos**. Rev. Estud. Fem. [online]. 2017, vol.25, n.3, pp.1035-1054. ISSN 0104-026X.
4. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O Que é Educação**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. (Coleção Primeiros Passos).
5. BRANDÃO, C. R. **Educação popular**. Petrópolis: Vozes, 2002.
6. BRANDÃO, C. R. **O que é Educação popular**. Editora brasiliense. São Paulo 2006.
7. BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.). Educação infantil, igualdade racial e diversidade. **Aspectos políticos, jurídicos e conceituais**. São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades - CEERT, 2012.
8. BUENO, José Geraldo Silveira; MUNAKA, Kazumi; CHIOZINNI, Daniel Ferraz (orgs.). **A escola como objeto de estudo: escola, desigualdades, diversidades**. 1ª ed. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2014.
9. CANDAU, Vera Maria. **Direitos Humanos, Educação e Interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença**. In: Revista Brasileira de Educação. V.13. n. 37, 2008.
10. CANDAU, V. M. Educação Escolar e Cultura(s): multiculturalismo, universalismo e currículo; In: CANDAU, V. M. (org) **Didática: questões contemporâneas**. Rio de Janeiro: Ed. Forma & Ação, 2009.
11. CANDAU, V. M. A diferença está no chão da escola In: **Anais IV Colóquio Luso-brasileiro sobre Questões curriculares e VIII Colóquio sobre Questões Curriculares**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2008.
12. CRENSHAW, Kimberle. **A interseccionalidade da discriminação de raça e gênero**. 2002. Disponível em: <<http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/09/Kimberle-Crenshaw.pdf>>.
13. COSTA, M. V. (Org.) **Educação popular hoje**. São Paulo: Loyola, 1998.
14. COUTINHO, Suzana; GROppo, Luís. **A educação popular e o campo das práticas socioeducativas: considerações sobre a história da educação popular e de seus desafios atuais**. **EccoS Revista Científica**, São Paulo, n. 40, p. 129-143, maio-agosto, 2016.
15. DAYRELL, Juarez. A Escola como Espaço Sócio-Cultural. In: **Múltiplos Olhares sobre Educação e Cultura** / Juarez Dayrell, organizador. – Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996.
16. DAUD, Eliana Lopes; CARO, Sueli Maria Pessagno. A importância de Paulo Freire na educação sociocomunitária. **Revista de Ciências da Educação**, ano XV, n. 28, p. 28-41, jun 2013.
17. GOMES, Nilma Lino: **Práticas pedagógicas de trabalho com relações étnico-raciais na escola na perspectiva da Lei nº9702**; 10.639/03. Brasília: MEC, UNESCO, 2012.
18. FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido. Didática multidimensional: por uma sistematização conceitual. **Educação & Sociedade**, v. 37, n. 135, p. 539-553, 2016.
19. FREIRE, P. **A pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
20. FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.
21. FREIRE, P. **Política e educação**. São Paulo: Cortez, 1993.
22. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
23. GADOTTI, M.; TORRES, C. A. (Orgs.). **Educação popular: utopia Latino-Americana**. São Paulo: Cortez/Edusp, 1994.
25. GOHN, M. da G. **Educação e movimentos sociais**. São Paulo: Cortez, 1994.
26. JOCA, Alexandre Martins. Direitos Humanos e Diversidade Sexual: pelo direito à educação e à diversidade na escola. In: **Educação e Diversidade Sexual**, Ano XXI Boletim 04 maio, 2011.

27. JESUS, Rodrigo Ednilson de. Diversidade étnico-racial no Brasil. Os desafios à Lei nº 10.639, de 2003. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 7, n. 13, p. 399-412, jul./dez. 2013. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>.
28. HOOKS, Bell. Mulheres negras: moldando a teoria feminista. **Rev. Bras. Ciênc. Polít.** [online]. 2015, n.16, pp.193-210. ISSN 0103-3352. <https://doi.org/10.1590/0103-335220151608>.
29. LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. 14. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
30. LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação**: uma perspectiva pós-estruturalista; Petrópolis, RJ; Vozes, 1997.
31. MACEDO, Elizabeth. A Cultura e a Escola. In: **Marcas da Diferença no Ensino Escolar** / organizador: Richard Miskolci. – São Carlos : EduFSCar, 2010.
32. PAIVA, I. (Org.). **Perspectivas e dilemas da educação popular**. Rio de Janeiro:GRAAL, 1984.
33. PEREIRA, Dulcinéia de Fátima Ferreira; PEREIRA, Eduardo Tadeu. REVISITANDO A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO POPULAR NO BRASIL: EM BUSCA DE UM OUTRO MUNDO POSSÍVEL **Revista HISTEDBR** On-line, Campinas, n.40, p. 72-89, dez. 2010.
34. PINI, Francisca Rodrigues de Oliveira; SILVA, J. G.; ARAUJO NETO, P. A Educação Popular em Direitos Humanos: uma experiência do Projeto MOVA -Brasil. **REVISTA UNIFREIRE**, v. 2, p. 111-124, 2014.
35. RIBEIRO, Djamila. **O que é: lugar de fala?**. Djamila Ribeiro. Belo Horizonte(MG): Letramento: Justificando, 2017.
36. ROMÃO, Jeruse. **História da Educação do Negro e outras histórias**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.
37. SANTOS, A. R., OLIVEIRA, J. M. S., COELHO, L. A. (orgs.) **Educação e sua diversidade**. [online]. Ilhéus, BA: EDITUS, 2017.
38. SILVA, Tomaz Tadeu da. A crítica pós-estruturalista do currículo / - Uma teoria pós-estruturalista do currículo / - Os Estudos Culturais e o currículo / A pedagogia como cultura, a cultura como pedagogia. Pg. 117 - 142 (). In: **Documentos de Identidade**: uma introdução às teorias do currículo, 1999.
39. TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 17. ed. Petrópolis, RJ:Vozes, 2014.
40. TORRES, Marco Antonio. Orientação sexual e identidade de gênero. Enfrentamentos possíveis à homofobia: orientação sexual e identidade de gênero no contexto da educação. In: **Educação e Diversidade Sexual**, Ano XXI Boletim 04 maio, 2011.